



Conférence générale

36^e session, Paris 2011

36 C

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

• Point 5.7 de l'ordre du jour

36 C/47

26 octobre 2011

Original anglais

RAPPORT FINAL DU 7^e FORUM DES JEUNES DE L'UNESCO (2011)

17-20 octobre 2011, Paris, France

Introduction

Nous, les 210 jeunes délégués du 7^e Forum des jeunes de l'UNESCO, représentant 127 États membres, nous sommes réunis du 17 au 20 octobre 2011 au Siège de l'UNESCO à Paris (France), pour débattre du thème « Comment les jeunes conduisent le changement ».

Parce que les jeunes représentent une part importante de la population mondiale et influent donc fortement sur des éléments aux effets desquels ils sont également soumis, à savoir la situation sociale, politique et économique ainsi que le bien-être et les moyens de subsistance des générations actuelles et futures,

*nous sommes déterminés à faire en sorte que les jeunes
fassent partie des priorités globales de l'UNESCO.*

Nous, participants au 7^e Forum des jeunes de l'UNESCO :

- *saluons et soutenons* la décision prise par la Conférence générale de l'UNESCO à sa 35^e session d'inscrire le Forum des jeunes comme point distinct à son ordre du jour et apprécions qu'il soit examiné pour la première fois dans ses commissions de programme ;
- *réaffirmons* les engagements antérieurs pris lors du 6^e Forum des jeunes de l'UNESCO et nous félicitons des contributions positives qui y ont fait suite ;
- *reconnaissons* que l'éducation est un droit humain fondamental ;
- *reconnaissons* l'importance de l'égalité entre les sexes pour la paix et le développement durable ;

- *tenons compte* du rôle important joué par les jeunes pour faire évoluer la société de manière positive, en particulier grâce à leur participation à la vie publique et politique en vue d'instaurer une société plus inclusive et plus démocratique ;
- *reconnaissons* que le changement climatique met en péril l'avenir de tous les jeunes et qu'il y a lieu de s'attacher à mettre en œuvre un développement, des solutions et des possibilités durables impliquant les jeunes, en particulier à l'approche de la Conférence Rio + 20 ;
- *prions instamment* les États membres de mettre pleinement en œuvre la Déclaration universelle des droits de l'homme ainsi que l'ensemble des objectifs de développement convenus au niveau international en vue d'assurer l'élimination de la pauvreté et de toutes les formes de violence, de discrimination et d'intolérance, y compris celles fondées sur l'identité et l'orientation sexuelles, ainsi que des problèmes auxquels sont confrontés les personnes handicapées.

Les délégués du 7^e Forum des jeunes de l'UNESCO ont formulé les recommandations suivantes :

Éducation

1. Nous exhortons les États membres à garantir l'accès à une éducation publique équitable et de qualité en tant que droit humain fondamental et à assurer un enseignement secondaire gratuit, universel et obligatoire, en particulier dans les régions rurales ;
2. Nous appelons les États membres à éliminer toutes les formes de discrimination, notamment à l'encontre des éléments les plus vulnérables de la société, et à promouvoir un enseignement fondé sur les droits humains ;
3. Nous demandons fermement aux États membres d'assurer l'autonomisation des femmes et des filles et de promouvoir l'égalité entre les sexes dans l'acquisition des compétences indispensables dans la vie courante, ainsi que dans le cadre de l'alphabétisation et l'éducation sexuelle ;
4. Nous exhortons les États membres à garantir l'accès à une éducation formelle et non formelle de qualité, y compris l'éducation informelle, l'éducation interculturelle, l'éducation fondée sur les valeurs et l'éducation civique, en tant que composantes à parts égales de l'éducation en général ;
5. Nous appelons les États membres à garantir un système éducatif équitable, prenant en compte les enfants réfugiés ou issus de l'immigration et permettant à ces derniers de réussir eux aussi à l'école ;
6. Nous demandons aux États membres de reconnaître le rôle essentiel de l'éducation sportive et de l'éducation artistique dans la prévention de la violence et la promotion d'une culture de la paix ;
7. Nous exhortons les États membres à intégrer la prévention et la gestion des risques de catastrophe de même que la réhabilitation post-catastrophe et la protection de l'environnement dans les systèmes éducatifs ;
8. Pour répondre aux difficultés en matière d'emploi, nous encourageons vivement les États membres à élargir la portée de l'enseignement en y intégrant l'acquisition de compétences et des possibilités de formation dans le domaine de l'entrepreneuriat ainsi que des partenariats intergénérationnels impliquant les jeunes et visant à répondre aux besoins en constante évolution du marché du travail, en particulier dans des domaines non traditionnels tels que l'apprentissage en ligne.

Développement durable

9. Nous appelons les États membres à offrir des formations et à encourager les actions menées à l'initiative des jeunes en faveur de sociétés vertes, ainsi qu'à impliquer les jeunes dans l'élaboration des politiques et dans les stratégies d'atténuation et d'adaptation, en mettant l'accent sur l'importance des emplois verts, la réduction de la dépendance aux combustibles fossiles et la gestion des risques de catastrophes ;
10. Nous recommandons aux États membres de sensibiliser les jeunes à une meilleure préservation du patrimoine culturel et naturel matériel et immatériel ;
11. Nous recommandons aux États membres d'empêcher l'exploitation des enfants et des jeunes sur les sites du patrimoine ;
12. Nous appelons les États membres à apporter un appui technique, humain et financier aux jeunes, en particulier ceux qui sont marginalisés et vulnérables, afin de leur donner les moyens de répondre à leurs besoins et aspirations propres en matière de développement social, politique et économique ;
13. Nous demandons fermement que la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable devienne, après 2014, un processus institutionnalisé placé sous l'égide de l'UNESCO.

Participation des jeunes

14. Nous demandons aux États membres de renforcer la participation des jeunes à la prise de décision par les moyens suivants :
 - (i) inclure des représentants des jeunes dans leurs délégations à la Conférence générale, en ayant à l'esprit les principes d'égalité des sexes et de non-discrimination, et en veillant à ce que ces représentants des jeunes soient choisis suivant une procédure transparente, garantissant qu'ils sont habilités à représenter les jeunes dans leurs pays respectifs ;
 - (ii) mobiliser tous les États membres pour qu'ils accordent leur plein soutien aux délégués afin qu'ils œuvrent ensemble à la rédaction d'une Convention internationale relative aux droits des jeunes qui décrit et protège les jeunes en cette période de changements ;
 - (iii) veiller à ce que tous les étudiants de tous âges puissent participer à la démocratie étudiante à l'initiative des jeunes tant au niveau local que national ;
 - (iv) mettre en place et renforcer une représentation permanente des jeunes dans toutes les commissions nationales pour l'UNESCO ;
 - (v) créer une sous-commission de la jeunesse afin de garantir l'engagement des États membres de l'UNESCO à l'égard de la jeunesse ;
 - (vi) stimuler la sensibilisation au Programme de participation de l'UNESCO et faire en sorte que les commissions nationales accordent un degré de priorité élevé à l'accès des jeunes à ce dernier ;
 - (vii) promouvoir et développer les possibilités de participation volontaire à des programmes de mentorat destinés aux jeunes ;

- (viii) améliorer la coordination entre les organisations dirigées par des jeunes et l'UNESCO, en particulier par le biais de la Commission programmatique mixte « Jeunesse » ;
- (ix) prendre acte de ce que les jeunes doivent être pleinement intégrés dans la participation de l'UNESCO à la Conférence Rio + 20 via la présentation d'idées novatrices concernant des modes de vie, des politiques et des programmes durables.

Améliorations à apporter au Forum des jeunes

Conscients du caractère évolutif du Forum des jeunes de l'UNESCO et ayant à l'esprit la nécessité de continuer à améliorer celui-ci, nous demandons à la Conférence générale de garantir :

15. la pleine participation de tous les délégués à l'élaboration de l'ordre du jour, en mettant l'accent sur une interaction accrue et des débats ouverts faisant appel à une plus large participation des ONG de jeunes spécialisées ;
16. la pleine implication des jeunes délégués et des consultations approfondies avec ceux-ci en ce qui concerne la rédaction du rapport final, ainsi qu'une procédure d'adoption du document démocratique, transparente et clairement définie dans laquelle les jeunes jouent un rôle déterminant ;
17. un soutien approprié en faveur des commissions nationales aux fins du financement de la participation de jeunes délégués aux futurs forums des jeunes ;
18. la représentation de tous les États en situation de conflit en tant que moyen de promouvoir une culture de la paix parmi les jeunes, en particulier dans le cas de la Palestine, en ayant à l'esprit l'article II, paragraphe 2, de l'Acte constitutif de l'UNESCO et la décision récemment adoptée par le Conseil exécutif (décision 187 EX/40).