

Information, ignorance et contre-vérités

La campagne que nous lançons est en premier lieu une campagne d'information. En effet, nous avons constaté plusieurs faits concernant l'enseignement et l'apprentissage de la lecture qui donnent à penser que, dans notre société surinformée, l'information adéquate et pertinente ne circule pas vraiment bien.

Les points essentiels à ce sujet peuvent se présenter en quelques propositions.

- Beaucoup de parents ne savent pas exactement en quoi consiste la méthode globale
- Plus nombreux encore sont ceux qui ignorent que la méthode globale a connu des prolongements, dans le même esprit mais avec quelques différences. Ce sont notamment les méthodes « semi-globale », « par hypothèse », « naturelle », « naturo-globale », « reconnaissance des mots à leur silhouette ». Etc.
- En revanche, peu de gens savent en quoi consiste exactement la méthode dite syllabique.
- La comparaison des résultats de l'une et l'autre famille de méthodes n'est pas accessible au grand public
- Quelques initiés savent que la méthode syllabique a connu des développements et des perfectionnements, même s'ils ont entendu parler de telle ou telle méthode
- On ignore dans une large mesure que lorsque certains mécanismes ne se sont pas mis en place à une époque donnée du développement de l'enfant, le rattrapage est toujours difficile, et pas toujours possible, sauf à en prendre les moyens adaptés qui, en principe, ne relèvent pas de l'école.
- A peu près personne ne sait à quels aspects du fonctionnement du cerveau font appel ces deux familles de méthodes, de quelle manière se mettent en place les mécanismes de reconnaissance des lettres et de leurs combinaisons pour former des mots
- La plupart des parents ignorent quels rapports doivent exister entre les apprentissages de la lecture et de l'écriture.
- Peu de personnes savent que **les enfants en quasi-totalité sont capables d'apprendre à lire** quels que soient leur intelligence, leur milieu social d'origine, la langue parlée en famille
- Peu de parents savent que la dyslexie concerne normalement une proportion faible de la population, et que le taux actuellement enregistré en France est anormalement élevé
- Enfin, à peu près tout le monde aujourd'hui en France croit savoir que la méthode « globale » est abandonnée, et, sans savoir exactement pourquoi, que c'est une bonne nouvelle. Or elle subsiste par les méthodes dérivées dites aussi globales ou mixtes

- De cela, néanmoins, tout le monde a inféré que les maux attribués à cette méthode étaient en voie de disparition, croyant que cela signifiait implicitement le retour à la méthode syllabique. Ce n'est pas vrai
- C'est très précisément pour ces raisons que nous avons décidé de lancer une campagne d'information visant à redresser de fausses vérités circulant à la suite de déclarations ministérielles reprises par tous les media.
- Notre site vise à éclairer les parents qui, sans notre aide, ne pourraient pas facilement étudier ce dossier et qui voudraient demander avec nous qu'il soit remédié au dysfonctionnement actuel de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. L'analphabétisme, qu'il est convenu d'appeler par euphémisme *illettrisme*, est à nos yeux une cause civique nationale.