

Appel à contributions et témoignages

Notre campagne nationale sera d'autant plus efficace que nous aurons reçu plus de contributions et de témoignages. En effet nous avons constaté que le public est peu et mal informé. Ces apports contribueront à une meilleure information des familles et du public.

Cet appel s'adresse à tous ceux qui ont quelque chose à dire : parents, grands-parents, membres d'associations oeuvrant dans ce domaine, enseignants, autres intervenants de l'Education Nationale, professionnels, spécialistes, experts.

Les textes reçus sont destinés à être mis en ligne. Chacun pourra les consulter, et, éventuellement, soit poser une question soit compléter l'information. Ce système ne crée pas de liaison directe entre les auteurs de messages et les lecteurs : il permet, dans un premier temps, la mise en commun d'informations, de questions, de réponses et de suggestions.

Contributions, témoignages, à quel sujet ?

Sur tous les sujets abordés dans notre site, et sur toute question en rapport avec l'enseignement de la lecture et de l'écriture, les apports de nos correspondants seront pris en considération, même s'ils s'écartent de ce qui s'exprime sur notre site. Ils peuvent aussi concorder avec ce qui y figure déjà, sans craindre la répétition, car chaque témoignage a sa valeur humaine.

Par exemple :

- des questions en rapport avec la lecture-écriture, notamment les difficultés rencontrées par les parents et comment ils ont - ou n'ont pas - pu les surmonter, avec toutes les conséquences liées à cette situation,
- des analyses ponctuelles ayant un rapport avec notre campagne,
- des échanges entre parents et enseignants.
- des compte-rendus d'inspection
- des annonces de réunions, de colloques,
- des articles ou analyses d'articles, des recensions d'ouvrages, etc.
- des expériences d'école à la maison
- des expériences autres qui ont donné des résultats, ou qui ont échoué, mais en analysant le pourquoi de l'échec.
- la manière dont fonctionnent les RASED, avec les conséquences de ce type d'organisation sur les enfants et le fonctionnement de la classe.
- la manière dont est effectué le diagnostic sur un enfant qui ne progresse pas ou progresse mal en lecture : intervention du personnel médical dans et hors de l'école, modalités, conséquences, et commentaire positif ou négatif.
- les programmes et méthodes utilisées en IUFM pour la formation des futurs professeurs.

Précision : pour nous, un témoignage est la relation de **faits vécus** par l'auteur. Une contribution a un caractère de réflexion ou d'étude ; ce peut être aussi la référence à des textes que notre correspondant souhaite faire connaître, ou tout document, rapport, etc...

Par contre, l'expression d'une simple opinion n'est pas suffisante. Si vous approuvez notre campagne, le plus simple et le plus efficace est de signer la pétition.

Si vous la désapprouvez, vous pouvez évidemment nous le dire.

Règles de fonctionnement

Nous nous réservons le droit de ne pas publier certains messages comme cela est l'usage pour ce type de communication.

Il est demandé à tout correspondant de préciser ses coordonnées de manière qu'il puisse être joint si cela était nécessaire.

Ces écrits pourront rester anonymes pour le lecteur - pour éviter des représailles ou des tracasseries - à la **condition que l'auteur ait fait connaître à l'association son identité**, par correspondance électronique ou par tout autre moyen, et qu'il soit possible de le joindre.

Les correspondants pourront nous adresser des textes dont une partie seulement serait à publier, l'autre demeurant privée : cela peut être utile surtout pour situer l'auteur de l'écrit et les circonstances du fait ou de la situation relatée.

Nous ne doutons pas de la bonne foi de nos correspondants : nous voulons à tout prix éviter que la nôtre soit surprise.