

**UNITE ET DIVERSITE DU MONDE VIVANT
FONCTION DE REPRODUCTION**

Notions à faire acquérir à l'École		Notions à faire acquérir au Collège	
Aux cycles 1 et 2	Au cycle 3	classe de 6°	Aux autres niveaux du cursus Collège
<p>L'élève observe des manifestations de la vie sur lui-même, sur les animaux et les végétaux. Il identifie avec plus de précision des caractéristiques communes du vivant.</p> <p>Les manifestations de la vie chez les animaux et chez les végétaux</p> <ul style="list-style-type: none"> * Distinction entre le vivant et le non vivant par la découverte des grandes fonctions du vivant. * Observation des animaux et des végétaux de l'environnement proche puis lointain, sur la réalisation d'élevages, de cultures en classe ou dans un jardin d'école. <p align="center">Naissance, croissance et reproduction Ordre des étapes du développement d'un organisme</p> <p>Diversité du vivant et diversité des milieux</p> <p>L'objectif est de commencer à faire percevoir aux élèves la diversité du vivant grâce à l'observation et au classement de différents animaux, végétaux et milieux :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Observation et comparaison des êtres vivants en vue d'établir des classements ; * élaboration de quelques critères élémentaires de classement, puis approche de la classification scientifique. 	<p>Unité et diversité du monde vivant</p> <p>L'unité du vivant est caractérisée par quelques grands traits communs, sa diversité est illustrée par la mise en évidence de différences conduisant à une première approche des notions de classification, d'espèce et d'évolution :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Les divers modes de reproduction (animale et végétale) : procréation et reproduction non sexuée (bouturage). * Les stades de développement d'un être vivant (végétal ou animal) <p><u>Fiche associée</u></p> <p><i>* La reproduction des êtres vivants se réalise de manière sexuée (procréation) ou asexuée (reproduction) ; dans le cas de la procréation, tout nouvel être vivant provient du développement d'un œuf.</i></p> <p><i>* Dans la plupart des espèces animales on peut distinguer des mâles et des femelles.</i></p> <p><i>* Dans certaines espèces animales, le jeune trouve dans l'œuf pondu par la femelle dans le milieu extérieur, tout ce qui est nécessaire à son développement, c'est un développement ovipare.</i></p> <p><i>* Après l'éclosion, les œufs libèrent soit une larve soit un jeune qui ressemble à l'adulte.</i></p> <p><i>* Dans d'autres espèces le développement se fait à l'intérieur du corps de la femelle qui satisfait à sa nutrition : c'est le développement vivipare.</i></p> <p><i>* Les végétaux à fleurs proviennent la plupart du temps d'une graine obtenue par reproduction sexuée. Les graines se forment à l'intérieur d'un fruit provenant de la transformation de la fleur.</i></p> <p><i>* Une reproduction asexuée existe aussi chez certains végétaux, elle se fait à partir d'un fragment de végétal (boutures, marcottes, bulbes, tubercules...).</i></p>	<p>Le peuplement d'un milieu</p> <ul style="list-style-type: none"> * Animaux et végétaux peuplent les milieux grâce à la reproduction. * L'occupation du milieu varie avec les modifications climatiques au cours des saisons. 	<p align="center">5° ou 4°</p> <p>La transmission de la vie chez l'homme</p> <ul style="list-style-type: none"> * L'être humain devient apte à se reproduire à la puberté. * A partir de la puberté, la production des gamètes est continue chez l'homme, cyclique chez la femme jusqu'à la ménopause. * L'embryon humain provient d'une cellule œuf, résultat d'une fécondation interne faisant suite à un rapport sexuel * L'embryon s'implante puis se développe dans l'utérus : l'espèce humaine est vivipare. <p align="center">5° ou 4°</p> <p>Reproduction sexuée et pérennité des espèces dans les milieux</p> <ul style="list-style-type: none"> * Toute reproduction sexuée comporte l'union d'un gamète mâle et d'un gamète femelle : la fécondation. Son résultat est une cellule œuf à l'origine d'un nouvel individu. * Des relations existent entre le mode de reproduction et le milieu de vie des être vivants. * Les conditions du milieu influent sur le taux de reproduction et ainsi sur l'évolution des populations. <p align="center">3°</p> <p>Unité et diversité des êtres humains</p> <ul style="list-style-type: none"> * Chaque individu présente les caractères de l'espèce avec des variations qui lui sont propres. C'est le résultat de l'expression de son programme génétique et de l'influence des conditions de vie. * Les cellules de l'organisme, à l'exception des gamètes, possèdent les mêmes chromosomes que la cellule-œuf dont elles dérivent par divisions successives. * Les chromosomes portent les gènes, unités d'information génétique qui déterminent les caractères héréditaires * Chaque individu issu de la reproduction sexuée possède un programme génétique qui contribue à le rendre unique.