

**SEXUALITE ET REPRODUCTION DES HUMAINS**

| Notions à faire acquérir à l'École  |   | Notions à faire acquérir au Collège  |                                     |
|---|---|--|-------------------------------------|
| Aux cycles 1 et 2   | Au cycle 3  | En classe de 6°  | Aux autre niveaux du cursus Collège |
| <p>L'élève observe des manifestations de la vie sur lui-même, sur les animaux et les végétaux. Il identifie avec plus de précision des caractéristiques communes du vivant.</p> <p><b>Les manifestations de la vie chez l'enfant</b></p> <p>* Le corps de l'enfant : les cinq sens, les mouvements (rôle du squelette et des articulations), la croissance, les dents, l'alimentation.</p> <p>* Importance des règles de vie et d'hygiène : habitudes quotidiennes de propreté, d'alimentation, de sommeil.</p> <p><b>Les manifestations de la vie chez les animaux et chez les végétaux</b></p> <p>* Observation des animaux et des végétaux de l'environnement proche puis lointain, sur la réalisation d'élevages, de cultures en classe ou dans un jardin d'école.</p> <p>- Naissance, croissance et reproduction</p> | <p><b>Le corps humain et l'éducation à la santé.</b></p> <p>* L'éducation à la santé est liée à la découverte du fonctionnement du corps en privilégiant les conditions de maintien du corps en bonne santé.</p> <p>* Reproduction des humains et éducation à la sexualité.</p> <p>* Conséquences à court terme de notre hygiène : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements</p> <p><b><u>Fiche associée</u></b></p> <p><i>* Il existe des différences entre l'Homme et la Femme : l'organisation du corps varie en fonction du sexe. A la puberté l'homme produit des spermatozoïdes, la femme produit des ovules.</i></p> <p><i>* Un spermatozoïde et un ovule s'unissent pour former un œuf, origine d'un nouvel être humain : c'est la fécondation.</i></p> <p><i>* Dans l'espèce humaine le développement de l'œuf en embryon puis en fœtus se fait à l'intérieur du corps de la Femme. Le futur bébé reste 9 mois dans le ventre de sa mère : c'est la grossesse.</i></p> <p><i>* Le futur bébé est relié par le cordon ombilical au placenta au travers duquel sa mère le nourrit.</i></p> <p><i>* Au moment de l'accouchement le bébé quitte le corps d sa mère.</i></p> | <p align="center"><b>5°</b></p> <p><b>Des habitudes de vie saine contribuent au bon fonctionnement de l'appareil locomoteur et du système nerveux</b></p> <p><b>Des substances nocives, plus ou moins abondantes dans l'environnement, perturbent le fonctionnement de l'appareil respiratoire.</b></p> <p><b>Le bon fonctionnement du système cardiovasculaire est favorisé par l'activité physique ; une alimentation trop riche, le stress...sont à l'origine de maladies cardiovasculaires.</b></p> <p align="center"><b>5° ou 4°</b></p> <p><b>La transmission de la vie chez l'homme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'être humain devient apte à se reproduire à la puberté.</li> <li>- A partir de la puberté, la production des <b>gamètes</b> est <b>continue</b> chez l'homme , <b>cyclique</b> chez la femme jusqu'à la ménopause.</li> <li>- L'embryon humain provient d'une cellule œuf, résultat d'une <b>fécondation interne</b> faisant suite à un rapport sexuel</li> <li>- L'embryon s'implante puis se développe dans l'utérus : l'espèce humaine est vivipare.</li> </ul> <p align="center"><b>3°</b></p> <p><b>La connaissance des besoins nutritifs (énergie et matière) permet de définir une alimentation qui évite les excès et les carences.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ration alimentaire.</li> <li>- Comportements alimentaires.</li> <li>- Maladies liées à des excès ou à des carences alimentaires.</li> </ul> <p><b>La société en général, chaque citoyen e particulier, a une responsabilité à l'égard de la santé. La société organise la solidarité dans le domaine de la santé publique.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- épidémies</li> <li>- endémies</li> <li>- vaccinations obligatoires</li> <li>- méthodes contraceptives</li> <li>- techniques de procréation médicalement assistée</li> <li>- IVG</li> <li>- don d'organes et de sang</li> <li>- <b>greffes d'organes</b></li> </ul> |                                     |