

E-learning = l'apprentissage en ligne

La définition de l'apprentissage en ligne (*e-learning*) donnée par l'Union Européenne est « *l'utilisation des nouvelles technologies multimédias de l'Internet pour améliorer la qualité de l'apprentissage en facilitant d'une part l'accès à des ressources et à des services, d'autre part les échanges et la collaboration à distance* ».

L'apprentissage en ligne est une modalité **pédagogique** et technologique qui concerne :

- La formation de base en IFMK
- la **formation continue**,
- mais qui peut également intéresser le patient.

Cependant, il faut remarquer qu'aux États-Unis, dans des textes officiels récents, E-learning est souvent décliné sous la forme « Enhanced-Learning through Information Technologies », pour tout type de public, de la maternelle à la formation continue, et qu'il inclut toutes les technologies éducatives que nous avons déjà connues : **didacticiels**, CD/Rom, Hypermédias,

Ainsi, l'E-learning serait un assemblage, tant de pratiques pédagogiques que de technologies éducatives qui existaient, et dont le développement proviendrait de l'explosion de la **Toile (2000/2001)**. Il semble cependant, comme pour les évolutions récentes des organisations, que l'E-learning, tel qu'il est en train d'émerger, possède des caractéristiques qui le font différer des approches des technologies de l'éducation telles que nous les connaissons.

L'apprentissage électronique peut avoir lieu à distance (en ligne), en classe (hors ligne et/ou en ligne) ou les deux. L'apprentissage en ligne est une spécialisation de l'apprentissage à distance (ou formation à distance), un concept plus général qui inclut entre autres les cours par correspondance, et tout autre moyen d'enseignement en temps et lieu asynchrone.

C'est une méthode de formation/d'éducation qui permet théoriquement de

s'affranchir de la présence physique d'un enseignant à proximité. En revanche, le rôle du tuteur distant apparaît avec des activités de facilitateur et de médiateur.

Les personnes présentes dans la salle Gemini (29 mails mais une participation d'une cinquantaine de personnes) ont échangé sur leur expérience.

- La formation de base en IFMK

Elle se place à 2 niveaux,

- l'approche de type enseignement classique avec l'expérience de St Maurice (financement par le conseil régional d'Ile de France), de l'IFMK de Rennes, de l'IFMK de Grenoble (qui réalise son enseignement d'anatomie) et de l'EFOM (qui met à disposition des cours sur intranet). D'autres instituts comme Nancy ou Berck possèdent un système intranet allant dans le sens du e-learning.
- L'interaction des étudiants qui dans certains cas possèdent leurs propres sites internet. Nous citerons, le <http://www.courskine.fr/> avec son web master présent dans la salle qui reprend des cours. Luc Boussion (IFMK de Vichy) rend attentif sur la notion de propriété intellectuelle.

- la [formation continue](#),

Il existe plusieurs sites allant dans ce sens. Philippe Képéklian, masseur-kinésithérapeute à Ris Orangis, nous fait part de son site consacré aux pieds bots (<http://www.pied-bot.fr/index.htm>). De nombreux autres sites similaires existent ils sont en partie répertoriés dans

<http://www.kinescoop.com/sitesperso.htm>.

Un des membres présent fait remarquer qu'il y a un risque sur Internet de dérapage et qu'il faudrait que quelqu'un (ou un comité d'éthique) valide. Il est même suggéré que l'ordre des kinés pourrait intervenir à ce sujet, mieux structurer voire dynamiser ce point.

- L'E-learning auprès des patients.

Faites «physiotherapy » sur You Tube et vous obtiendrez 1000 réponses. Et en tapant « kinésithérapie » vous obtiendrez 215 réponses. Le patient regarde de plus en plus internet et se fait donc une idée plus ou moins exacte de la

kinésithérapie.

Pour en savoir plus

En anglais, le terme E-learning, employé par le monde économique, résulte d'une volonté d'unifier des termes tels que : « Open and Distance Learning » (ODL) pour qualifier sa dimension ouverte et qui vient du monde de la formation à distance, « Computer-Mediated Communication » (CMC) pour traduire les technologies de communication (Mails, Forum, Groupware) appliquées à la formation, « Web-Based Training » (WBT) pour traduire la technologie dominante sur Internet pour la formation, « Distributed Learning » qui traduit plus une approche pédagogique de type constructiviste et fondée sur la Cognition Distribuée (Grabinger *et al.*, 2001).

Résumé réalisé par Pascal Gouilly